



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 16/10/2014, Α.Π: 138

ΠΡΟΣ: ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ, ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

**Θέμα: Για το Portfolio και τις πιέσεις από σχολικούς συμβούλους προσχολικής αγωγής**

Συνάδελφοι-ισσες

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, επειδή έγινε δέκτης καταγγελιών συναδέλφων νηπιαγωγών για πιέσεις από σχολικούς συμβούλους της περιοχής μας σχετικά με το portfolio και γενικότερα για ένα κλίμα τρομοκρατίας που δημιουργείται ενόψει της «αξιολόγησης» -η οποία δεν πρόκειται να περάσει- διευκρινίζει ότι:

α) Πουθενά δεν αναφέρεται ότι η καταγραφική μέθοδο αξιολόγησης τύπου portfolio είναι **υποχρεωτική**. Σύμφωνα με τον Οδηγό της Νηπιαγωγού (2006) αναφέρεται ότι «...αν και η καταγραφή είναι αναγκαία πρακτική για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στο Νηπιαγωγείο, οι τρόποι καταγραφής που παρουσιάζονται σε αυτό το κεφάλαιο δεν έχουν σε καμιά περίπτωση υποχρεωτικό ή δεσμευτικό χαρακτήρα. Η εκπαιδευτικός επιλέγει τον τρόπο ή τους τρόπους καταγραφής που θεωρεί πιο αποτελεσματικούς για την παρακολούθηση της μαθησιακής διαδικασίας και τους εφαρμόζει με τη συχνότητα που η ίδια κρίνει αναγκαία» (σελ 42). Επίσης, στο ΠΔ 200, άρθρο 9, αναφέρεται ξεκάθαρα που στηρίζεται ο έλεγχος και η αξιολόγηση της ανάπτυξης του νηπίου από τον/την νηπιαγωγό.

β) Το portfolio αποτελεί μια καταγραφική μέθοδο αξιολόγησης που είναι ιδιαίτερα εξονυχιστική και είναι αδύνατον να πραγματοποιηθεί από ένα και μόνο εκπαιδευτικό της τάξης σε μια ομάδα 25 παιδιών και για κάθε παιδί ξεχωριστά, αφού όλη αυτή η προσπάθεια καταγραφής διασπά τον εκπαιδευτικό από τη διδακτική διαδικασία και δυσχεραίνει το διδακτικό του έργο. Είναι δε προφανές ότι θα στερήσει από το μαθητή όλο αυτό το δυναμικό του δασκάλου, αλλά και το χρόνο που πρέπει να του αφιερώσει για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της μαθησιακής του προσπάθειας, αναγκάζοντάς τον να εστιάσει στην καταγραφή της ανάπτυξής του.

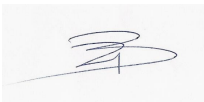
γ) Η εμμονή κάποιων σχολικών συμβούλων προσχολικής αγωγής να ασχοληθούν τώρα με το portfolio και την αξιολόγηση των νηπίων δεν είναι τυχαία· υπάρχει σοβαρός λόγος που εμφανίζεται αυτή την εποχή. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μια «κουλτούρα αξιολόγησης» στο χώρο του νηπιαγωγείου που θα συνδεθεί άμεσα με την ατομική αξιολόγηση του/της εκπαιδευτικού. Στόχος όμως είναι και η συλλογή πρωτογενούς υλικού, που θα χρησιμοποιηθεί από τις συμβούλους για τη συγγραφή άρθρων και εργασιών με σκοπό την προσωπική τους ανέλιξη. Ή ακόμα για τον έλεγχο της χρηστικότητας και αξιοπιστίας των μεθόδων αξιολόγησης, πάλι με στόχο τη γνωμοδότησή τους σε προϊσταμένους και Υπουργείο και με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της βαθμολογικής τους κατάστασης και την ευνοϊκότερη μεταχείρισή τους.

Επισημαίνουμε ότι οι συνάδελφοι Νηπιαγωγοί δεν έχουν αρνηθεί ούτε την ενημέρωση των γονέων ούτε την καταγραφή αλλά με τον τρόπο που οι ίδιοι θα επιλέξουν. Και φυσικά δεν είναι παράνομοι, όπως δεν είναι ούτε κι όλοι οι άλλοι συνάδελφοι των άλλων περιοχών που δεν υλοποιούν το portfolio. Οπότε απαιτούμε να σταματήσουν οι πιέσεις και η τρομοκρατία.

Ο ρόλος των συμβούλων είναι να καθοδηγούν επιστημονικά και παιδαγωγικά τους εκπαιδευτικούς και να τους υποστηρίζουν. Τους καλούμε λοιπόν να αφουγκραστούν τους/τις νηπιαγωγούς που δηλώνουν πλέον ότι η εκπαιδευτική διαδικασία έχει χάσει τη ζωντανιά της, ότι αναγκάζονται να συμπληρώνουν στοιχεία μέχρι αργά το βράδυ, ότι το σχολείο δεν είναι για ατέρμονες καταγραφές αλλά για να διδάσκει ζωή.

- Δεν εφαρμόζουμε προφορικές εντολές για την ανάθεση της καταγραφικής μεθόδου portfolio
- Ενημερώνουμε το Δ.Σ. του Συλλόγου για πιέσεις και αυθαιρεσίες στελεχών της εκπαίδευσης.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΖΑΜΠΕΤΑ  
ΒΕΝΤΟΥΡΗ

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.



Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΣΩΤΗΡΗΣ  
ΚΑΡΛΗΣ